

# マドリーム通信

在スペイン日本国大使館附属  
マドリッド日本人学校  
文責 堀内正樹  
平成30年11月6日 No. 8

## リアルな体験

「男子中学生がなりたい職業、3位はコーチーバーです。」ある会社の調査結果です。また、別の調査では、男子小学生のなりたい職業として、1位のサッカー選手、2位の医者に続いて、3位にコーチーバーが躍り出ていました。今の子どもたちは、スマートフォンやゲーム等で、人気コーチーバーの日々の動画投稿を熱心に見て楽しみ、彼らに憧れているのだそうです。

言われて久しいですが、イギリスのある研究家は「近い将来、今の職業のうちの多くは人工知能が行うことになり、新しい職業が生まれているだろう。」などと発表しています。人工知能の研究が急速に進化する中、私たちの価値観では全く予測がつかない世の中に進もうとしています。

かつては切符一枚を買うためにも、食材一つ買うのにも人との関わりがありましたが、自動化が進み、最近ではスーパーマーケットでのレジでさえも、セルフで精算できるようになり、人と関わらなくても済んでしまう場面が増えてきています。

人類の発展により私たちは豊かな時代を生きているといえるのでしょうか。SNSでのコミュニケーションがあたりまえの子どもたちにとっては日常生活でのさまざまな人との関わりが煩わしく、逆にネットの世界に逃げる子どもたちもいます。一緒に遊んでいるようでも全員が別々のゲームをして楽しんだり、スマホを操作しているという光景も見慣れたものです。

どのようにこれからの社会や世界と関わるのか。このような時代だからこそ、学校では仲間とふれあい、協力し合う中で、一体感を感じ、お互いのよさを生かして協働する力を育むことはとても大切なことだと考えます。

先日文化祭では、この行事をつくり上げる過程で、少しずつたくましくなっていく子どもたちの姿に感動させられました。スマホやゲーム機では味わえない、リアルな体験です。子どもたちにとって「社会との関わり方を学ぶ生きた体験」になったのだと思います。学校や家庭での人との関わりを通したリアルな体験から学ぶことは、どんなに人類が進化しようとも、必ず人が豊かに生きていく支えになると思います。



## 11月の予定

1	木	諸聖人の日
2	金	委員会 部活動
3	土	
4	日	第2回英語検定2次
5	月	全校集会
6	火	中学基礎コン(漢字)
7	水	学校公開週間(～9日)パエージャランチ
8	木	
9	金	児童生徒企画集会 部活動
10	土	
11	日	第3回実力テスト
12	月	
13	火	
14	水	中華ランチ
15	木	
16	金	中学部補充学習会 部活動(小学部のみ)
17	土	
18	日	
19	月	中学部補充学習会
20	火	中学部補充学習会
21	水	中学部補充学習会 ポカディージョランチ
22	木	中学部期末テスト①
23	金	中学部期末テスト②講師招聘学習(音楽教室) 部活動
24	土	
25	日	日本人会主催バドミントン大会
26	月	社会見学(清掃工場・美術館)
27	火	
28	水	日本食ランチ
29	木	
30	金	部活動

## 文化祭大成功!

10月21日、多くの御来賓・保護者の方に見守られながら文化祭を開くことができました。ご多用中にも関わらず、多くの皆様のご来場、誠にありがとうございました。心より感謝申し上げます。

子どもたちは夏休み明けから、演目の練習や展示物の作成に励んでまいりました。文化祭当日の成功も大切だけれども、そこに至るまでの過程で

学ぶことで一つ成長することを目標にしてきました。ご来場の皆様から心温まる拍手やご感想をいただき子どもたちも、達成感を感じ今後の活動への励みとなりました。ありがとうございました。

文化祭後に子どもたちが各学級で担任と共に、文化祭への取り組みについて振り返りをした時の作文を掲載いたします。作文からも子どもたちの成長を感じていただければと思います。

#### 小学部1年 K.I

パコとまほうのえほんのことです。まちがえなようにしましたが、げきのせりふがさいしょからまちがえてうまくできませんでした。でもほんばんのときまちがえちゃいました。でもうまくできました。さいごにおてがみにかきました。

#### 小学部1年 H.M

きょうは、ほんばんのひでした。きんちょうしてどきどきしました。でもがんばったらどきどきがなくなつてうまくできました。くちをしっかりとあけるのがあればできるよ！ってせんせいがいったからくちをしっかりとあけたらしぶんがうまくいった！とおもいました。にかいめはつごきをもっとじょうずにしたいです。

#### 小学部1年 D.U

げきがすこくつまくなつたし、おんがくをひくのもたのしかったし、スペインごのげきも、たのしかったです。ちゅうがくぶのえいごのげきとぶつづのげきも、すごかったです。みんなもほんばんまでできたし、とてもおにいちゃんになったとおもいました。

#### 小学部2年 M.S

ぼくは、文化さいほんばんですごくきんちょうしていました。ぼくは、プログラム1番のふるさとをうたいました。きみのふるさと、ぼくのふるさと、ここはふるさとの声がでませんでした。でも、がんばっていきをすって出しました。いい声がでました。それで、文化さいがせいこうしました。せいこうしてうれしかったです。

#### 小学部4年 M.T

10月21日に文化祭がありました。とても緊張しました。練習の時は思いっきりすることができませんでした。ぶたいの上はとてもきんちょうするからです。げき練習の時、ビデオをとってお弁当の時見ていると、〇〇君がザリガニまじんを本気でやっていて本物みたいに思えました。なので思いっきりやろうと思いました。

本番ではきんちょうしました。お客さんがたくさん入って来て今までとは全然違うと思いました。オブラディ・オブラダはちゃんとできたと思いました。が、そのあとすぐにパコと魔法の絵本が始まりました。すこくどきどきしました。いすをかたづけたりする所を〇〇君やあ〇〇ちゃんに教えてもらってよくわかりました。



げきの中のげきでは、沼えびの魔女は、長いつめが必要でした。つけるのに少しかんががかってしまったのがざんねんでした。音楽がなつてぶたいそでから出て、「フゲゲゲゲ。」と言ったときいちばん大きな声を出そうとしました。最後に思いっきりすなおな顔で歌いました。

らいねんはもっとレベルアップすると思うしどんな役が当たるかわからないけど、大きな声でも思いっきりがんばりたいです。ことしの文化祭の目標もたっせいでできたし、文化祭大成功だったと思います。



#### 小学部4年 R.N

10月21日に文化祭がありました。文化祭にむけてみんなはいっぱい練習をしました。音楽での曲練習は誰が何をやるかを決めました。わたしはリコーダーになりました。私はこんなに難しいのはできないと思いましたが、頑張つて練習をしました。お母さんはリコーダーを聞いて「こう言いました。「前よりめっちゃ上手になってるやん。やっぱり練習つてすごいな。」と、わたしは「そうなんだ」と思いました。

パコとまほうの絵本もやくが決められました。学校で練習をしていました。〇〇ちゃんはまさみちゃんやくでした。〇〇ちゃんは、大賞をやりたかったけど、まさみちゃんになりました。だけど〇〇ちゃんはがんばつて「すごいな」と思いました。わたしは出番がおぼえられなくておこられました。わたしは悲しかったけど家でいっぱい練習をして出番を覚えめました。すると学校の練習がきちんとできてほめられました。この日からやる気がだんだん出てきて、とうとう本番になりました。

わたしはぶたいに立った時、人がいっぱいいてライトがとてもまぶしかったです。わたしはおちついてせりふを言っていたら劇が楽しくなってきました。わたしは大賞とパコの最後の出番で大賞のきがえがたいへんだつたので心配してどきどきしました。最後のせりふはえ顔で言いました。「うん大賞」次はおことです。今までずっと頑張つてきたおことです。わたしはかんぺきにしようと思いました。最後かんぺきにできてとてもうれしかったです。オブラディ・オブラダも上手にできてよかったです。

家でお母さんやお父さんにいっぱいほめてもらいました。いい文化祭になってよかったです。

#### 小学部5年 N.M

わたしは、文化祭をがんばりました。そして、とても思い出に残る行事になりました。小学部げき「パコとまほうの絵本」で、わたしは、主役の大ぬき(ガマ王子)になりました。この劇を始めたばかりの時は大ぬきの気持ちがわからず、身ぶり手ぶりもあまりできていませんでした。その時は、どうやったらもっとうまく大ぬきをえんじられるかなと思いました。そうして、じっくり考えていくと、だんだん大ぬきの気持ちがわかるようになってきました。それを声や動きに表しながら練習すると、どんどん自分が大ぬきらしくなつていきました。先生にほめられてうれしかったです。わたしは練習

することの大切さを知りました。どんどんえんぎがうまくなってくると、げきがどんどん楽しくなってきました。そして、毎回の練習が楽しみになりました。

そしてついに本番が来ました。小学部のげきが始まって、ついに私の番がきました。はじめのセリフは少しきんちょうしましたが、なれてくると楽しくなってきました。やる前はけっこうきんちょうするかなと思っていましたが、あまりきんちょうしませんでした。今までぶたいでたくさん練習したからだと思います。本番はすぐ終わってしまいました。わたしは、今まで大ぬきをしてきて大変なところもたくさんありましたが、やってよかったと思いました。そして、みんなと協力してげきを作る楽しさを知りました。わたしは、このメンバーでまたこのげきをもっとやりたいです。

スペイン語発表は、スペインのお祭りのしょうかいと「Jorge y el dragon」のろう読をやりました。お祭りのしょうかいは、はじめは覚えるのが大変でした。でも、朝などに友だちとあっているか読み合いをしていたら覚ええました。ろう読はたくさん読む練習をして、すらすら読むことができました。このスペイン語発表でスペイン語の学習を深めることができました。わたしは、この文化祭がとても楽しくて、思い出になりました。

これからも、この文化祭の経験を、いろいろなところで生かしたいです。

### 小学部 6年 A.S

今年の、文化祭は、大成功で終わりました。けど、何回かかんでしまいました。合唱も小学部げきも、スペイン語朗読、実行委員会も全部大変でしたが、上手くいったと思います。

合唱は、のどがかわいて練習以上につかれませんでした。けど、いままででいちばん声が出たと思います。歌は好きですが、大きな声で歌うのは、あまりないので楽しかったです。スペイン語朗読は、けっこう上手くいきました。しかし、さいご、わからなくなり、むりやりすめました。もし、次もやるとしたらしっかりおぼえたいです。

小学部げきは、いろいろあって大変でした。とくにアメンボ家来の手がこわれそうになったり、ひもがとれたりといろいろありました。私は文化祭で思ったことがあります。それは、大成功にするには、大変なことをしないとイケないということです。

### 小学部 6年 Y.H

ぼくは、文化祭を終えてとくに上手くいったことについて話します。

まず一つ目は「パコと魔法の絵本」です。げきでは、堀米になることが出来ました。特に「はんたい」の所が一番堀米に近づいた気分になり、とても楽しかったです。しかも、みんな完ぺきに登場人物になりきっていました。最後の方は、とても盛り上がっていました。

二つ目は「スペイン語ろう読」です。最初は自信がありませんでしたが練習していくうちにホッとしていきました。ちなみに一番難しかった発音はmuertoです。そして、本番では、上手に発音できました。

最後は、実行委員会き画です。〇×クイズでは、最初の人が減らなくてあせりましたが、三問目ぐらいで何とか減りました。他にもクイズがりましたが、時間がなくて言うことが出来ませんでした。クイズを出す側も、出される側も楽しいので〇×

クイズは大好きです。なので、来年の実行委員会き画も〇×クイズになると思います。今年の文化祭は「大成功」したと思います。そして今までの中で最も良い思い出になったと思います。

### 中学部1年 N.S

私は、中学部として初の文化祭でした。中学部劇と英語劇の2つの劇からたくさんのお話を学びました。英語劇では、他言語で難しかったですがそれでも挑戦しました。この英語劇を通してたくさん練習して挑戦することを学びました。

中学部劇では、劇に込められているメッセージをお客さんに伝えるために頑張りました。それを伝えるために中学部全員で試行錯誤を繰り返しました。その際、協力することの大切さを実感しました。私のこの一年の目標は挑戦することです。2学期の目標は文化祭を成功させることでした。英語劇や幕間、実行委員会では挑戦をしました。

そして、約1か月間練習を重ねてきたおかげで文化祭を成功させることができました。よい体験をたくさんしたとても思い出に残るいい文化祭でした。

### 中学部2年 A.I

僕は、この文化祭でたくさんのいい思い出を作ることができました。まずは、オープニングムービーをみました。文化祭で始まりにムービーを流したのは初めてでした。ムービーのビデオをとるとき、はずかしかったですが、とてもいいものができたと思います。他にもオープニングの言葉を副実行委員長としていいました。幕間では〇〇君と〇〇君とマジックをしました。成功して安心しました。その後に英語劇をしました。

劇全体がスムーズに進み、いいものができました。そして、中学部の「プレゼン」をしました。覚えるセリフが多く、僕だけでなく、中学生のほぼみんなが不安だったと思います。きんちょうしていた人もいましたが、会場に劇で伝えたかったことを伝えられました。

来年は僕の最後の文化祭なので、今年のような文化祭ができてほしいです。

### 中学部2年 S.K

この文化祭は劇、歌、幕間を合わせた5つのことでした。

1つ目は、オープニングムービーでした。そのときみんながわらってたんですけど、〇〇君と僕のたたかっているところをいれないほうがよかったと思います。

2つ目は英語劇でした。英語劇では、セリフを間違えずに言ったが動きをもっとふやせればいいと思います。

3つ目は幕間でした。みんなをおどろかせたが日本語があんまりうまくできずせつめいがわかりにくかったです。

4つ目は中学部の劇でした。すわっているばめんがおおく、あんまり動きがわからなかったのでもぜんねでした。

5つめはふるさとでし



た。そのときみんなの声がまじわって音がひびくところだったんだけどそのときだけ、きみのふるさどがわすれました。ほんとにざんねんでした。この文化祭はいろいろあってだいじなところをまちがってしまいました。また来年がんばろう。

### 中学部2年 Y.S

今回の文化祭をふり返って、私はとても印象深い文化祭だったと思う。そう思う理由は大きく分けて2つあり、一つはこのマド日に来て初めての大きな行事であったということ。

もう一つは中学部劇・英語劇共にとても興味深い話であったということだ。英語劇は宮沢賢治で有名な「注文の多い料理店」。この作品は私も小さいころ、よく父に読んでもらったもので大好きだ。今回、中学生という立場であらためて久しぶりに読んでみると幼稚園生の時には考えが及ばなかった筆者の伝えたかったことなどについて考えることができ、より深く作品を知ることができたと思う。

中学部は「プレゼン～教育改革最終試案～」。やる気はお金で買えるのか。内容的にもセリフとしても難しいものではあったが、とても考えさせられるもので、ストーリーとしてもおもしろかった。私は今回の文化祭を通して話が伝えたかったことを読みとる大切さとおもしろさを知った。今後、何か本を読む際やプレゼンを聞く際にはその話の表面をとらえるだけでなく、その話の深いところ、伝えたかったことについて考えてみようと思う。

### 中学部2年 A.T

今回の文化祭を振り返って学べたことが一つあります。

それはやる気です。人それぞれには何かを成功させたいためにやる気があると思います。そのやる気というものをお金で買うのはすごく汚い事だと思います。そこは、その人を違う手段でやる気をださせるのが良いと思いました。もちろん、お金が人にとってきれいなものであり、汚いものでもあります。しかし、やる気というのはその人の個性のすごく大切なパーツだと思います。そのパーツを汚すのは、教師として、人として、失格だと思います。

まとめ…やる気は自分で出すものであり、お金で出すものではないと思います。

### 中学部2年 M.H

私は今回の文化祭で学んだこと、思い出に残っていることが3つあります。

1つ目は幕間で。幕間に出るのは3回目です。今回は〇〇さんと〇〇さんとダンスを踊りました。踊る曲を決めてからはほぼ毎日中休みと昼休みを使って練習しました。たまにアドバイスをもらいながら練習していき、本番では、笑顔で楽しく踊れました。たくさん練習することでより完成度が高い幕間にできました。

2つ目は英語劇です。注文の多い料理店を演じました。ドアや看板などの大道具の作成が大変で休み時間も費やしました。セリフは授業の中でも覚えることができましたが、動きや壺などの用意が大変でした。残り約1週間の時に、ドアを1つに変更したことで動きも小道具の準備も簡単になり、一気に完成に近づきました。今回の英語劇で苦労したところは中学部全員、そして先生方と協力して乗り越えることができました。

3つ目は日本語劇です。去年とは違い観客に問いかける形の難しい劇に挑戦しました。私は生徒役で難しいセリフはありませんでしたが、だるさやお金一色



になる表現の仕方が難しかったです。本番に近くなってもセリフを暗記していなかったり声や動きの小ささも自立っていて、本番ははたしてどうなるのかと不安でした。ですが思ったよりのびのびと楽しく演じることができました。また、いろいろと考えさせられる劇で私はお金も大切だけど友情関係も個性もお金では買えないかけがえのないものだと思いました。

今回の文化祭にあたって実行委員にもなり実行委員会企画もやらせてもらい大変なことがたくさんありました。しかし、みんなと協力して1つのものを完成させるということを経験することができました。今回の文化祭は思い出に残るいい文化祭になりました。

### 中学部3年 M.I

30ページの台本に難しい言葉が入った長い文章。これは、今までしてきた劇の中で一番難しかったです。かなり練習をしても覚えることができなくて苦労しました。さらに身ぶり・手ぶりも付け足さないといけなかったのも、間に合うかどうかとても不安でした。しかし、家でも練習をがんばったら、当日までにはほぼ覚えました。本番では、ほぼ完備な劇を皆で作りあげることができました。

他にも、カーテンコールや実行委員長としての終わりのあいさつなど、覚えることがいっぱいあってとても大変でした。しかし、このような大変なことがあるからこそ成長があったと思います。最後の文化祭がいいものになってよかったです。

学べたことをこれから使えればいいです。

### 中学部3年 K.S

今年は、僕の最後の文化祭でした。まず、英語劇でハンターをしました。僕は、後半からの出番でした。ずっと緊張していましたが、前に出てからは、楽にできました。セリフもしっかりおぼえていたのがよかったです。運動場で練習した分、声も出せたので目標は達成できました。次は中学部劇がありました。研究員Aをしました。最初から声が小さいと言われましたが大きな声を出すこともできました。さらに身動きが小さいと言われたのでできるだけ大きく動きました。セリフは難しく、完璧に覚えることができませんでした。声がよくだったので全て良しです。

この劇で僕は、「お金は、怖い。」ということに気づかされました。最後の文化祭で、目標を達成することができてよかったです。

