

# マドリーム通信

在スペイン日本国大使館附属  
マドリッド日本人学校  
文責 堀内正樹  
平成30年12月21日 No.10

## 3つの大掃除

ある日本人学校でのお話です。マド日と同じように現地校に通っている子供たちを対象に日本人学校への体験入学をした時のことです。体験入学を終えた子供に親が「何が一番楽しかったの？」と聞くと子供は「掃除！」と答えたそうです。親がよく頑張ったご褒美に掃除機を買ってあげようとする、子供は「日本人学校ではみんなと一緒に箒を使って掃除するんだよ！それがすごく楽しかったんだ！」といったそうです。学校に掃除の時間があることを知らなかった親は、びっくりしましたが、箒をご褒美に買ってあげただけだそうです。日本の学校では当たり前の掃除ですが、日本の習慣をなんだか誇らしく思える話でした。

さて、新年を迎えるにあたり、日本では大掃除をします。中国やペルトルコなどでも同じような習慣があるようですが、日本ではなぜ大掃除をするのでしょうか。1年分の汚れを取り去り、新しい歳神様を迎える準備をして、新年を新しい気持ちで始められるようにしたいからです。1000年以上前の平安時代からの風習なのだそうです。

さて、児童生徒の皆さんに掃除してもらいたいところを3つ挙げます。

一つ目は「自分の周りの大掃除」です。

机の中やカバンの中を整頓してください。そしていつも**自分の勉強やその他の活動に使っている道具を大切に**する気持ちをもってください。

二つ目は「自分が過ごす場所の大掃除」です。

自分が過ごす部屋は家族や友達と過ごす大事な場所でもあります。**周りの人たちがいてこそ自分は生かされています。**今年一年を振り返り、周りの人たちへ感謝しながら掃除をしてみましょう。

三つ目は「自分の心の中の大掃除」です。

一年を振り返ると、上手くいったことがあればうまくいかなかったこともあるものです。上手くいったことについては自分を大いに褒めてあげましょう。**上手くいかなかったことについては、それがあったから新たな自分が生まれてきている事は確かなので前向きに受け止め気持ちを整理しましょう。**冬休みを迎えます。3つの大掃除をきちんとしてあたらしい年を迎えましょう。



## 1月の予定

1	火	元日	
2	水		
3	木		
4	金		
5	土		
6	日	公現祭	
7	月	始業式 書き初め大会	
8	火	委員会	
9	水	中華ランチ	
10	木		
11	金	部活動	
12	土		
13	日	日本人会もちつき大会（体育館）	
14	月	マラソン週間～25日	
15	火		
16	水	ボカディーショランチ	
17	木	避難訓練	
18	金	部活動	
19	土		
20	日		
21	月	中学部基礎コンクール（英単語）	
22	火	職場体験学習（中学部）	
23	水	パエージャランチ	
24	木		
25	金	部活動	
26	土		
27	日	第3回英語検定	
28	月	CRT① 中学部補充学習会	
29	火	マラソン大会	
30	水	中学部補充学習会 CRT② 中華ランチ	
31	木	中学部補充学習会 職場体験レポート交流会	

## 福祉施設訪問

12月4日に小学部が学校近隣の福祉施設「Cas abranca El plantío」にご協力をいただき「福祉施設訪問」を実施することができました。肩もみをしてあげたり、事前学習で自分たちで作った「魚釣りゲーム」を一緒に楽しんだりしながら高齢者や高齢者の方々に関わる皆様と接し、**福祉に対する理解を深める学習をすることができました。**ご協力いただいた施設の皆様へ心より感謝申し上げます。

### 小学部 1年 M.H

「きょうふくしせつにいきました。どきどきしました。でも、てつだってるさいちゅうにだんだんなれてきて、さかなつりでやりやすしたりしてたのしかったです。スペインごはっぴょうでは、大きなこえでいいたら『オレ(ole)』といってくれてうれしかったです。うたはみんなでうたったからとてももりあがりました。そしたらおじいちゃんおばあちゃんもうたってくれてたのしかったです。プレゼントをあげたら、すごくよろこんでくれました。〇〇くんが、スペインごで、『このとりにはいっぱい生きてくださいというみがあるからです。このクリスマスツリーをつくったわけは、クリスマスにちかいです。』といったら、おじいちゃんおばあちゃんがスペインごで『キレイだね。』とか『じょうずだね。』とか、いろいろいってくれてうれしかったです。」



### 小学部 6年 H.H

12月4日に福祉施設訪問に行きました。その中で、おじいさんおばあさんが楽しんでいたところをしょう介します。

一つ目は、魚釣りです。おじいさんとおばあさんたちに、魚を作ってもらったり魚にも色を付けてもらいました。みんなが笑顔で作っていました。そして、後半では、自分で作った魚をつってもらいました。とても楽しそうに見えたので、なんだかほくも楽しくなりました。二つ目は、スペイン語発表です。文化祭でやったことを、おじいさんとおばあさんにも発表しました。皆さんが「¡Muy bien!」と言ってくれたのでとてもうれしかったです。San Jorgeでは、¡Viva!なども聞こえてきました。スペインの人はとてもノリがよくてとても楽しかったです。最後には歌のプレゼントがありました。しかも、歌ってくれた曲は去年、ぼくたちが歌った曲だったので愛を感じました。福祉施設訪問は行くたびに楽しくなっています。また来年も行きたいです。



## クリスマス集会

12月18日に児童生徒による企画のクリスマス集会が行われました。まずは、マドリッドミニコンサートです。小学部4年生と担任教師によるリコーダー



演奏、中学部女子によるダンス、最後は教員によるピアノ演奏が披露され伴奏に合わせて全校で「きよしこの夜」歌いました。その後全校でレクレーションを行い、い

よいよ終盤です。サンタクロースからご家庭からの手紙を添えたプレゼントが一人一人に渡されました。その日は家族の絆を確かめ合いながらの夕食となったことでしょう。素敵な会を企画してくれた児童生徒の皆さんありがとうございました。

## マドリッドの学び

中学部1年生の国語の学習内容に「根拠を明確にして魅力を伝えよう」という単元があります。ゴッホの絵の魅力を伝えるための作文を書きました。これを読んだあと「たしかに…」とうなずいている自分がいました。

### 中学部 1年 S.N

「ひまわり」の魅力は、静物画なのにゴッホの感情が生生きと伝わってくるころだ。この絵は、机においてあるたくさんのひまわりが印象的だ。静かに目を閉じ、聞こえてくる音と花の香りを感じてみてほしい。誰もいない部屋にひまわりの入ったつぼがぼつりと置いてある。そのせいか、絵に引き込まれそうなほど無音ではないだろうか。また、ひまわりの独特な香りが感じられるだろう。これらにより、悲しげだけど穏やかな感情が伝わってくる。影がなく、明るい色のこの絵。でも、よくよく見てみるとひまわりの向きはすべて違って、咲いているものもあれば、枯れているものもある。影がなく明るいということは、表向きには楽しく、明るい気持ちなのができる。しかし、花の向きや、咲いているか咲いていないかということから、内心では、悔しかったり、悲しかったりとたくさんの感情があることが伝わってくるのではないだろうか。この絵からは、入り混じったたくさんの感情が伝わってくる。そのため、同じ絵でも見る人によって、絵のとらえ方が全く違うだろう。ゴッホの感情を15本のひまわりから感じられるこの絵は、見る人に人間の感情を考えさせる絵だ。



よいお年を  
お迎えください



みなさまのあたたかなご支援のおかげで、無事に平成30年の活動を閉じることができ、マドリッド日本人学校教職員一同心より感謝申し上げます。ご家族そろってよいお年をお迎えください。